

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Рассмотрена и рекомендована к
утверждению Методическим
советом МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Протокол от 26.08.2021 № 1

Утверждена
Директором МБУ ДО «Центр
дополнительного образования»
Г.Ф. Войтченко
Приказ от 26.08.2021 № 58



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
технической направленности**

«Компьютошка»

Возраст учащихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 6 часов

Разработчик программы: Педагог дополнительного образования
Жернакова Анна Сергеевна

г. Каменск-Уральский

2021 год

Пояснительная записка

Современность предъявляет к людям новые требования. Объем информации, которую каждому из нас приходится перерабатывать, растет изо дня в день. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), которыми мы пользуемся, становятся все более сложными и требуют от нас больших знаний и умений для работы с ними. Научиться искать информацию в нужном месте, воспринимать, собирать, представлять и передавать ее нужным образом — вот главные задачи программы.

Актуальность программы заключается в необходимости развития системы знаний и представлений о работе с поиском и применением информации, навыка оперативной и качественной работы с информацией и информационными технологиями. Программа развивает логическое, алгоритмическое и системное мышление учащихся. Использование информационных технологий повышает эффективность познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех предметов.

Люди всех возрастов любят смотреть мультфильмы, взрослые и дети подражают героям, перенимают их характер, манеру поведения. Довольно часто в общении между собой люди употребляют цитаты из советских и зарубежных мультфильмов.

Образовательная программа разработана с учётом особенностей возрастных и психологических особенностей младшего школьника, и соответствует не только интеллектуальному уровню детей, но и специфике их эмоциональных и познавательных потребностей и ценностей.

Программа составлена в соответствии с нормативными актами и государственными программными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 75 «Дополнительное образование детей и взрослых»);

Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015 г.);

Требования к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», г. Екатеринбург, 2020г.

Новизна программы состоит в развитии навыков работы с поисковыми системами, культурного роста учащихся, расширения кругозора.

Отличительная особенность данной программы состоит в расширении содержания учебного материала за счет привлечения сведений из других жизненных областей.

Направленность программы: техническая. Уровень сложности программы – стартовый. Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет.

Наполняемость групп: 7-8 человек.

Организационные особенности реализации программы

Программа предусматривает занятия 3 раза в неделю по 2 часа – 6 часов.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является итоговая контрольная работа по окончанию обучения.

Методы обучения

➤ Репродуктивные (рассказ, беседа, демонстрационный метод, медиалекция, выполнение упражнений и практических работ);

➤ Информационно-развивающие - продуктивные (исследовательские, проблемно поисковые, развитие творческих способностей).

Формы проведения урока

- Лекция, медиалекция;
- рассказ;
- консультация;
- беседа;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- творческая самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- зачет.

Основная цель курса: формирование у обучающихся основ ИКТ-компетентности, выработка навыка использования компьютера в качестве средства познавательной деятельности.

Задачи:

- познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам поиска информации для решения поставленных задач;
- развивать умение хранить и использовать информацию;
- усиливать мотивацию к обучению.

Учебно-тематический план курса «Компьютошка»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. Введение. Информация. Хранение	2	0.5	1.5	Практическая работа
2	Раздел 2. Поисковые системы. Хранение информации	2	0.5	1.5	Практическая работа, Самоконтроль
3	Раздел 3. Проверка знаний. Игра-викторина	2	0.5	1.5	Практическая работа, Взаимоконтроль, Контрольная работа
Итого часов		6	1,5	4,5	

Содержание программы «Компьютошка»

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов
		Всего
1	Раздел 1. Введение. Поиск информации. Герои советских мультфильмов Теория. Техника безопасности. Знакомство с интернет-браузерами. Совместная работа. Поисковые системы. Просмотр мультфильма по теме Практические работы: Поиск и набор текста и картинки по заданной тематике. Сохранение информации	2
2	Раздел 2. Работа в интернет-браузере. Герои зарубежных мультфильмов Теория. Поисковые системы Google, Yandex, Mail. MS Office. Просмотр мультфильма по теме Практические работы: Поиск и набор текста по заданной тематике. Сохранение информации	2
3	Раздел 3. Проверка знаний. Игра-викторина «Я знаю!» Теория. Актуализация изученного материала. Практические работы: Игра-викторина. Применение знаний, полученных самостоятельно	2
Итого часов		6

Планируемые результаты и способы их определения

«Компьютошка»

Знать:

- ✓ правила поведения в кабинете информатики;
- ✓ основные действия работы с мышкой;
- ✓ основные элементы текста;
- ✓ способы редактирования текста;
- ✓ понятие «информация», «хранение информации»;

Уметь:

- ✓ владеть мышкой и клавиатурой;
- ✓ работать с файлами;
- ✓ набирать и редактировать текст;
- ✓ сохранять картинки, редактировать;
- ✓ выполнять логические задания.

Формы контроля уровня достижения учащихся

Занятия по программе предполагают работу без оценок.

Контроль за реализацией Программы проводится в разных формах: практическое занятие, контрольная работа, творческая работа.

Формой подведения итогов реализации данной образовательной программы является выполнение контрольной работы в конце обучения.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

- ✓ компьютерная техника: комплект класс (компьютеры);
- ✓ операционная система: Windows;
- ✓ Microsoft Office 2007(2010, 2016);
- ✓ программы: Yandex, Google Chrome, Mozilla Firefox
- ✓ дидактические материалы и наглядные пособия к каждому занятию;

Педагогические технологии

- *Технология сотрудничества* – технология совместной развивающей деятельности взрослых и детей, скреплённой взаимопониманием, совместным анализом хода и результата деятельности.
- *Личностно-ориентированное обучение* – в центре внимания - личность ребёнка, который должен реализовать свои возможности.
- *Здоровье сберегающие технологии* – система по сохранению и развитию здоровья всех участников образовательного процесса.
- *Развивающее обучение* – создание условий для развития психологических особенностей: способностей, интересов, личностных качеств и отношений между людьми, при котором учитывается уровень развития и особенности ребенка.

Литература:

1. Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О., Информатика в играх и задачах, 1 класс, учебник – М: Баласс, 2009
2. Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К. Информатика. 3 класс. Рабочая тетрадь №1, №2. ФГОС. - Бином. Лаборатория знаний, 2014
3. Рудченко Т.А., Семёнов А.Л. Информатика. 3 класс. Учебник. - Просвещение, 2012

Электронные материалы:

1. Цифровые образовательные ресурсы (<http://ru.wikipedia.org>, <https://prostokvashino.fandom.com>, <https://wiki2.org/ru>)
2. Инновационно-учебно-методический комплекс «Информатика 1-4»
3. «Курс элементарной компьютерной грамотности для начальной школы»
4. Дидактические материалы (презентации задания)
5. Материалы для учителя информатики (<http://teacher-of-info.ucoz.ru/index/bosova/0-4>)