

**План работы
Городского методического объединения учителей истории и обществознания
на 2 полугодие 2022-2023 учебного года**

Цель: Осуществление методического сопровождения процесса внедрения обновленного ФГОС ООО в школьном историческом и обществоведческом образовании.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителей истории, обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО; формирования у обучающихся функциональной грамотности на уроках истории и обществознания.
2. Формирование у педагогов методологических и технологических подходов по вопросам подготовки учащихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
3. Оказание практической помощи педагогам с учётом конкретной ситуации для обеспечения возможности каждому педагогу повысить свой профессиональный уровень.
4. Диссеминация педагогического опыта, способствующая повышению результата обучения и воспитания школьников.

Аналитические материалы:

- Анализ внедрения обновленного ФГОС ООО учителями истории в 5 классах в 2022-2023 уч.г.
- Анализ участия МОУ в НПК по истории, обществознанию, праву в 2023 г.
- Анализ участия педагогов в работе ГМО учителей истории, обществознания во 2-м полугодии 2022-2023 уч.г.
- Анализ результативности работы ГМО учителей истории, обществознания во 2-м пол. 2022-2023уч.г.

Статистические материалы:

- Статистика посещения мероприятий учителями истории, обществознания во 2-м полугодии 2022-2023 учебного года.

№ п/п	Направление деятельности	Формы методич. поддержки	Тема мероприятия	Категория участников	Дата проведения
1.	Организационно-методическая работа	<p>1. Консультирование педагогов по вопросу внесения изменений в нормативную базу преподавания истории и обществознания.</p> <p>2. Методические семинары.</p> <p>3. Сопровождение работы стажерской площадки.</p> <p>4. Сопровождение работы педагогической лаборатории.</p> <p>5. Участие в работе региональных МО по истории и обществознанию.</p>	<p>1. ФГОС ООО; Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепция преподавания учебного курса «История России».</p> <p>2.1. «Особенности использования УМК по учебным предметам «Обществознание» и «История» с учетом требований обновленного ФГОС».</p> <p>2.2. Преподавание истории родного края в соответствии с Концепцией преподавания учебного курса «История России» и Примерной программы учебного курса «История России».</p> <p>3. «Система работы ОУ по формированию функциональной грамотности».</p> <p>4. «Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО».</p> <p>5.1. Областное методическое объединение учителей обществознания.</p> <p>5.2. Областное методическое объединение учителей истории.</p> <p>6. Оказание индивидуальной методической</p>	учителя истории, обществозн.	<p>в течение 2 полугодия</p> <p>ЦДО 09.02.2023г.</p> <p>18.05.2023г. ЦДО</p> <p>ОУ «Аксиома»</p> <p>ОУ № 40</p> <p>в течение 2 полугодия</p> <p>в течение 2 полугодия</p>

		6. Оказание индивидуальной методической помощи учителям истории и обществознания.	помощи по вопросам преподавания истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО; Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание»; Концепции преподавания учебного курса «История России».		
--	--	---	--	--	--

Результат: Обеспечение методического сопровождения педагогической деятельности учителей истории и обществознания с целью их профессионального роста, сокращения количества затруднений и дефицитов.

2.	Методическое сопровождение оценочных процедур	1. Практикум. 2. Педагогическая мастерская. 3. Индивидуальные консультации по запросу педагогов.	1. «Экспресс-подготовка к ВПР по истории и обществознанию в 6-8 кл». 3. «Работа с историческими источниками и понятиями при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию». 4. Индивидуальные консультации по вопросам подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию.	учителя истории, обществозн.	ЦДО 02.03.23 г. ЦДО 16.03.23 г. в течение 2 полугодия
----	---	--	--	------------------------------	--

Результат: Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу повышения эффективности подготовки обучающихся к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по истории и обществознанию, улучшению результативности оценочных процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования.

3.	Формирование навыков функциональной грамотности	1. Педагогическая лаборатория. 2. Стажерская площадка.	1. «Использование активных форм обучения как средств формирования у обучающихся навыков функциональной грамотности». 2. «Формирование навыков креативного мышления, финансовой грамотности через использование игровых средств обучения».	учителя истории, обществозн.	ОУ № 35 06.04.23г. «Аксиома» 20.04.23г.
----	---	---	--	------------------------------	--

		3.Методическое совещание.	3.»Формирование функциональной грамотности в процессе изучения истории родного края».		ЦДО 11.05.2023г.
<i>Результат:</i> Повышение профессиональной компетенции учителей истории и обществознания в области формирования у обучающихся функциональной грамотности как индикатора качества эффективности образования.					
4.	Методическое сопровождение педагогов в работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	1.Тематическая консультация. 2. Индивидуальные консультации. 3. Рабочая группа.	1.«Особенности подготовки обучающихся к НПК по истории, праву, обществознанию в 2023 г.». 2.Индивидуальные консультации по вопросу подготовки обучающихся к НПК по истории, праву, обществознанию. 3. Рабочая группа по проверке работ на НПК по истории, праву, обществознанию.	учителя истории, обществозн., права	ЦДО, 9.02.23г. в течение 2 полугодия ЦДО 02.03.2023г.
<i>Результат:</i> Обеспечение результативности итогов НПК по истории, обществознанию, праву.					
5.	Организация методической поддержки школ с низкими образовательными результатами (НОР) и находящихся в неблагоприятных социальных условиях.	1.Индивидуальные консультации по запросу педагогов из ОУ с НОР. 2.Посещение уроков учителей истории, обществознания в ОУ с НОР.	1.«Повышение мотивации учебной деятельности обучающихся в ОУ с НОР на уроках истории и обществознания». 2. Посещение уроков учителей истории, обществознания в МОУ с НОР и разработка адресных методических рекомендаций.	учителя истории, обществозн.	в течение 2 полугодия в течение 2 полугодия
<i>Рекомендации:</i> Повышение результативности учебной деятельности в ОУ с НОР по истории и обществознанию.					
6.	Методическая помощь молодым специалистам	1.Организация работы Школы молодого специалиста:	1.Проведение методических мероприятий: 1.1«Работа с историческими источниками и понятиями при подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по	молодые специалисты-учителя	ЦДО 16.03.23г.

	в процессе адаптации.	<p>1.1.Педагогическая мастерская.</p> <p>1.3.Стажерская площадка.</p> <p>1.4.Круглый стол.</p> <p>2.Организация и проведение индивидуальных тематических консультаций по запросам молодых специалистов.</p> <p>3.Посещение уроков молодых специалистов.</p>	<p>истории и обществознанию».</p> <p>1.2. «Использование активных форм обучения как средств формирования у обучающихся навыков функциональной грамотности».</p> <p>1.3. «Формирование навыков креативного мышления, финансовой грамотности через использование игровых средств обучения».</p> <p>1.4.«Подведение итогов работы Школы молодого специалиста в 2022-2023 уч.г.».</p> <p>2. «Рабочие программы, тематическое планирование учителей истории, обществознания в соответствии с ФГОС, подготовка обучающихся к ВПР, ОГЭ по истории и обществознанию».</p> <p>3. Посещение уроков молодых специалистов-учителей истории и обществознания с последующим разбором методики преподавания и разработкой адресных методических рекомендаций.</p>	истории и обществозн.	<p>ОУ № 35 06.04.23 г.</p> <p>«Аксиома» 20.04.23 г.</p> <p>ЦДО 18.05.23 г.</p> <p>в течение 2 полугодия</p> <p>по графику</p>
<p><i>Результат:</i> Обеспечение методического сопровождения адаптации молодых специалистов: разработка адресных методических рекомендаций по устранению трудностей адаптационного периода; сопровождение процесса формирования индивидуального образовательного маршрута молодых специалистов.</p>					
7.	Выпуск методической продукции	1.Методические рекомендации.	1. «Преподавание истории родного края в соответствии с Концепцией учебного предмета «История России» в условиях внедрения	учителя истории, обществозн.	в течение 2 полугодия

		2.Методические материалы.	обновленного ФГОС ООО».		в течение 2 полугодия
		3.Методический сборник.	2.Методические материалы по вопросу формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО. 3.»Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания».		в течение 2 полугодия
<p><i>Результат:</i> Оказание практической помощи учителям истории и обществознания по вопросу формирования функциональной грамотности у обучающихся на уроках истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО, подготовки обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ в 2022-2023 уч.г.</p>					

Методист по истории и обществознанию

С.А. Маскалева