

Сопровождение молодых специалистов

№ п/п	ОУ	ФИО молодого специалиста (стаж до 3-ех лет)	Стаж работы	ФИО педагога-наставника	Тема и формы проводимых мероприятий
1.	1	Осипов Михаил Алексеевич	2	Губина Валентина Леонидовна	Указаны в отчёте молодого специалиста и наставника
2.	34	Зенкова Ксения Павловна	2	Голубь Татьяна Викторовна	Взаимопосещение уроков. Методические рекомендации по организации работы с родителями, составлению тематического планирования, контрольных работ.

ОУ №1

Отчет молодого специалиста о проделанной работе

ФИО – Осипов Михаил Алексеевич

Должность - учитель

Педагогический стаж – 1 год 9 месяцев

Стаж работы в школе – 1 год 9 месяцев

Недельная нагрузка – 22 часов

За период 2021-2023 уч.года мной осуществлялась работа следующим направлениям:

1. Самообразование

1.1. Курсы повышения квалификации:

«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», город Москва, в объёме 56 часов, 2022 г.

«Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения», город Пермь, в объёме 72 часов, 24.11.2021 г.

«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», город Саратов, в объёме 36 часов, 2022 г.

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», город Саратов, в объёме 73 часов, 2021 г.

- «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»
- Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях
- Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ
- Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС ООО третьего поколения

1.2. Изучение педагогической, научно-методической литературы

Манвелов С.Г. Конструирование современного урока математики.

Изучение материалов на сайте «1 сентября».

1.3. Взаимопосещение уроков (сколько уроков посетили)- 2 урока

2. Собственно-педагогическая деятельность:

2.1. Открытые уроки (тема, дата, класс).

17.05.2023 5»Б» класс. Повторение. «Действия с десятичными дробями»

2.2. Выступление на заседаниях ШМУ (ШУМО), Педагогических советах (тема, дата)

- Информирование педагогов о методиках и опыте международных исследований TIMMS, PIRLS, PISA (12.10.2021 г.);
- Информационно-методическое совещание «Знакомство с результатами мониторинга функциональной грамотности в 4, 8 классах. Весна 2020-2021 учебного года» (19.10.2021 г.);
- Семинар-практикум «Общие подходы к определению уровня функциональной грамотности» (11.01.2022 г.);
- Проведение практикума «Работа в Zoom» (17.10.2021 г., 18.10.2021 г.);
- Проведение практикума «Создание Google-таблиц и Google-презентаций» (19.10.2021 г.);
- Представление опыта своей работы на круглом столе «Использование Google-форм, таблиц, презентаций в оценочной деятельности учителя» (23.10.2021 г.)
- Участие в школьных педагогических чтениях 21.02.2023 г по теме «Элективный курс: «Основы алгоритмизации и программирования как первые шаги в профессию».

2.3. Участие в конкурсах, семинарах, конференциях (достижение) **Нет**

3. Работа с детьми:

3.1. Классы, в которых работал(а): 6 «А» класс (математика); 6 «Б» класс (математика); 6 «В» класс (математика); 5 «Б» класс (математика).

3.2. Качество успеваемости и знаний:

Средняя успеваемость 95%, качество 55%.

3.3. Работа с одаренными детьми (участие в конкурсах, указать достижения) **Нет**

3.4. Работа со слабоуспевающими обучающимися

- Проведение консультаций по вторникам и четвергам на 7 уроке.

3.5. Работа с родителями, классное руководство **в 5 Б классе**

Выводы: На данный момент работу по реализации плана считаю удовлетворительной. Все запланированные мной мероприятия выполняются.

Отчет Губиной Валентины Леонидовны

о проделанной работе с молодым специалистом Осиповым Михаилом Алексеевичем
за 2022 – 2023 учебный год

ФИО наставника – Губина В.Л.

Должность – учитель математики

Категория – первая

1. Сколько уроков МС было посещено – 3 урока.

2. Какая методико-педагогическая помощь была оказана МС в течение года.

1. Помощь в составлении рабочей программы и календарно-тематического планирования по предмету «Математика» 5-6 класс;

2. Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся по математике. Выполнение единых требований к ведению тетрадей. Приемы проверки домашнего задания»

3. Практическое занятие «Курсовая подготовка как форма самообразования и повышения квалификации учителя». Знакомство с сайтами, помогающими в работе учителя.

4. Практическое занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе. Использование ЦОР на уроках математики». Предоставление ЦОР по математике для 5-6 классов из собственных ресурсов.

5. Беседа «Методы и приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках математики». Предоставление занимательного материала по темам «Натуральные числа. «Обыкновенные дроби», «Десятичные дроби» из собственных ресурсов.

6. Методическая помощь для проведения внеклассного мероприятия по предмету с учащимися.

6.1 Какие недостатки были выявлены в работе МС?

Не хватает знаний методики преподавания математики.

6.2 Над чем необходимо работать МС в дальнейшем в целях ликвидации выявленных недостатков?

Изучать учебно-методическую литературу по методике преподавания математики, перенимать опыт опытных педагогов.

6.3 Прогнозирование работы на новый учебный год -

Продолжение работы в данном направлении.

Отчет составила учитель математики, Губина В.Л.