

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.****Темы работы ШМО учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году**

<b>№ ОУ</b>	<b>Тема</b>
<b>1</b>	Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования
<b>2</b>	«Внедрение информационных технологий, реализующих стандарты нового поколения в образовательный процесс на основе системно-деятельностного подхода».
<b>3</b>	Система формирования и система мониторинга уровня сформированности математической грамотности у обучающихся II ступени
<b>КУ г</b>	Формирование навыков функциональной грамотности обучающихся через применение технологии «Смыслового чтения» на уроках математики
<b>5</b>	Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников
<b>7</b>	Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС
<b>9</b>	Создание обучающего и развивающего пространства для учащихся с разными образовательными потребностями в условиях введения ФГОС СОО
<b>10</b>	Современные подходы к организации обучения предметов математика и информатика в условиях перехода на новые стандарты и профессиональная компетенция педагога как условие организации эффективного образовательного процесса в условиях дистанционного обучения
<b>11</b>	ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНА
<b>14</b>	ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНА
<b>15</b>	Обеспечение успешности каждого ученика через овладение педагогами разнообразными педагогическими методами и приёмами
<b>16</b>	Технологии компетентностного подхода в процессе введения ФГОС третьего поколения для создания условий оптимальной социализации обучающихся
<b>17</b>	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся на уроках как важнейшее условие повышения качества образования
<b>19</b>	Внедрение современных педагогических технологий как условие обеспечения качества обучения и развития учащихся

<b>20</b>	ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНА
<b>21</b>	Реализация государственного образовательного стандарта по предмету «математика», и создание условий для развития индивидуальных качеств каждого учащегося, через внедрение в педагогический процесс современных методик и технологий преподавания
<b>22</b>	ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНА
<b>25</b>	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях внедрения ФГОС
<b>27</b>	Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации фгос
<b>30</b>	ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНА
<b>31</b>	Учебная задача как основа формирования математической грамотности
<b>32</b>	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам математического и естественно-научного циклов в условиях ФГОС
<b>34</b>	Повышение качества образования через совершенствование методического и профессионального мастерства учителя
<b>35</b>	Обновленные ФГОС: новые механизмы качества образования
<b>37</b>	Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения
<b>38</b>	Создание условий непрерывного совершенствования педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности
<b>39</b>	ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНА
<b>40</b>	Развитие ключевых компетенций, функциональной грамотности участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС, в т.ч. через использование современных образовательных интернет - ресурсов.
<b>51</b>	Повышение качества образования в области математики как залог успешной сдачи ОГЭ
<b>60</b>	ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДОСТАВЛЕНА
<b>ОЦ Аксиома</b>	Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС СОО, актуализация новейших разработок и технологий в образовательном процессе, оптимизация и образовательного процесса в очной и дистанционной формах