

Творческая инициатива и информационные технологии



Учитывая общность интересов, запросов и потребностей в совместной медиаторческой деятельности учащихся и педагогов, в 2011-2012 учебном году в центре создан «Клуб творческих инициатив» (далее «КТИ»). Цель деятельности клуба - создание условий для активно-деятельностной самореализации, активизации медиаторчества, социализации учащихся города через использование информационно-коммуникационных технологий. Основные принципы:

добровольность, учет индивидуальных и возрастных особенностей, равноправие и сотрудничество, самостоятельность, ответственность. Деятельность Клуба творческих инициатив - это современная инновационная образовательная модель, где учащийся ставится в инициативную позицию, а педагог - в позицию партнера - помощника в расширении и освоении учащимся непосредственно переживаемого опыта - тьютора. Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в данном случае носит инновационный характер. Деятельность клуба осуществляется в рамках социально-педагогической направленности центра.

Структура деятельности «Клуба творческих инициатив» центра включает учебную и внеучебную деятельность. Учебная деятельность осуществляется в соответствии с программой курса «Творческая инициатива». Курс разработан, внедрен и апробирован в 2010-2011 учебном году в соавторстве с Плаксиной М.Г.. Цель курса: создание условий для активно-деятельностной самореализации учащихся, формирования основ медиакультуры, обучения различным формам самовыражения путем медиаторчества. Программа курса рассчитана на 68 академических часов и ведется по 4 направлениям: основы медиакультуры, издательское дело, обработка фото- и видеоизображений, творческая мастерская.

Принципы интеграции медиаобразования в программу курса «Творческая инициатива»: приоритетов; дополнения и развития; встраиваемости. Методика медиаобразовательных уроков основана на проблемных, эвристических, игровых и других продуктивных формах обучения, развивающих индивидуальность учащихся, самостоятельность мышления, стимулирующих творческие способности, восприятие, интерпретацию и анализ структуры медиатекста, усвоение знаний о медиакультуре. Изучение учебного материала происходит в процессе решения практических задач. Проблемно-диалогическое обучение обеспечивает творческое усвоение знаний учениками посредством специально организованного педагогом диалога. Особенностью курса «Творческая инициатива» является обучение детей разного возраста. Учащиеся курса являются активом «Клуба творческих инициатив».



Внеучебная деятельность клуба - это подготовка учащихся центра к конкурсам различного уровня. Учащиеся курса «Творческая инициатива» являются активными участниками конкурсной деятельности. Ребята участвуют в конкурсах, помогают их организовать и провести, принимают участие в реализации образовательных и социальных проектов центра, проведении городских мероприятий, интервьюировании, фото- и видеосъемке, создании газеты центра «Компьютошка».



В центре созданы условия для формирования способности участников образовательного процесса к медиатворчеству, что подтверждается результативным участием учащихся в городском фестивале «Цифровая лента», фестивале молодежной журналистики «TimeCode» г.Екатеринбург, международном интернет-конкурсе детского видео и детских видеоклипов в рамках «Звездного проекта» и др. Ежегодно учащиеся центра, добившиеся успеха в области медиатворчества поощряются поездкой на ГлавЁлку в г.Екатеринбург.

Высокие результаты участия учащихся курса в конкурсной деятельности разных уровней можно рассматривать как показатель эффективности деятельности клуба, как показатель качества образовательного процесса в центре. Пространство формирования медиакультуры и сотворчества - «Клуб творческих инициатив» это современная модель организации дополнительного образования, отличающаяся внутренней организованностью, использованием оригинальных форм работы, объединяющая детей разного возраста и взрослых.

С.А.Белоусова, педагог ДО