

## ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Каменск-Уральский

по реализации образовательного проекта «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области»

за I полугодие 2016 - 2017 учебного года

### **Цель работы по проекту:**

Создание условий для формирования педагогической системы информационной безопасности детей посредством взаимодействия образования и медиасферы, объединение усилий педагогов и всех заинтересованных сил вокруг создания современной модели медиаобразования и медиатворчества.

### **Цель работы на 2016 - 2017 учебный год:**

Создание условий и инновационных механизмов развития системы медиаобразования как основы формирования медиакультуры образовательного сообщества ЦДО и города

### **Задачи, поставленные на 2016 - 2017 учебный год:**

1. Формирование способности к медиатворчеству как условию гармонизации процессов социализации и индивидуализации личности.
2. Участие в региональных проектах развития медиаобразования.
3. Распространение практического опыта медиаобразовательной деятельности.
4. Реализация медиаобразования в учебно-воспитательном процессе ЦДО.
5. Формирование медиакультуры и компетенций инновационной деятельности педагогических работников ЦДО и города.
6. Анализ результатов интеграции медиаобразования в учебно-воспитательный процесс ЦДО и определение перспектив деятельности на следующий этап.

### **I. Анализ деятельности по итогам I полугодия 2016 - 2017 учебного года:**

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<b>Задача 1:</b> Формирование способности к медиатворчеству как условию гармонизации процессов социализации и индивидуализации личности				
Реализация <b>направления деятельности ЦДО «Вектор успеха»</b>	Решение поставленной задачи осуществлялось при реализации <b>направления деятельности ЦДО «Вектор успеха»</b> - это разработка, организация и проведение городских конкурсов по информационно-коммуникационным технологиям среди школьников Каменска-Уральского. <b>Цель деятельности</b> - создание условий для активно-деятельностной самореализации, активизации медиатворчества, социализации учащихся города через использование информационно-		Среди основных условий, способствовавших решению поставленной задачи можно выделить: ✓ использование медиаобразовательных технологий, ориентированных на развитие личности (включая формирование эстетического сознания, художественного восприятия, вкуса и т.д.; развитие критического мышления, творческих потенциалов индивидуальности в русле идей гуманизма);	

коммуникационных технологий.

**Содержание деятельности:**  
Положения о конкурсах разработаны и опубликованы на сайте ЦДО (www.cdoku.ru) в начале учебного года. Для каждого конкурса разработаны сценарии, мультимедийные ресурсы, оформлены стенды и выставки, выстроены контакты с партнерами.  
Для победителей и участников созданы эксклюзивные грамоты, дипломы, сертификаты. Результаты конкурсов опубликованы на сайте ЦДО и в СМИ города.

**Используемые методы и формы проведения конкурсов:**  
Проведение викторин, создание выставок, электронных медиапродуктов; интервьюирование, видеосъемка, фотосъемка и т.д.

**Медиаобразовательные технологии, используемые в конкурсной деятельности:**

- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ технология овладения школьниками креативными умениями на материале медиакультуры с помощью эвристической, игровой методики и технических средств;
- ✓ технология развития полноценного восприятия медиатекстов;
- ✓ технология развития умений критического анализа медиатекстов;
- ✓ технология проведения «литературно-имитационных», «театрализованно-ситуативных», «изобразительно - имитационных» медиаобразовательных занятий;
- ✓ технология организации видеостудий;
- ✓ педагогика сотрудничества;
- ✓ игровые технологии: викторины, конкурсы и др.;
- ✓ культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей;
- ✓ групповые технологии: мастер-классы.

**Формы участия детей в конкурсе:**

- ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа;
- ✓ учет психологических особенностей, спектра реальных интересов и предпочтений учащихся;
- ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.

Важным условием результативного проведения конкурсов явилось установление партнерства с:

- ✓ родителями учащихся ЦДО,
- ✓ детская музыкальная школа №2,
- ✓ Городская библиотека им. А.С.Пушкина.

Продолжение и укрепления партнерства с:

- ✓ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»,
- ✓ педагогическим сообществом г. Каменска-Уральского,
- ✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,
- ✓ СМИ города,
- ✓ художественной школой №1,
- ✓ администрация города Каменска-Уральского.

<p>Провести Городской конкурс «Лучший компьютерный художник», посвященный 110 летию со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича с участием 90 детей.</p> <p>Тема заочного тура: «Мне снилась музыка...»</p> <p>Тема очного тура: «Мне образ музыкой навеян».</p>	<p><i>«Лучший компьютерный художник»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ очная;</li> <li>✓ заочная форма участия учащихся с ОВЗ общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Каменска-Уральского и учащихся общеобразовательных школ, и учреждений дополнительного образования других населенных пунктов России.</li> </ul>	<p>Заочный тур конкурса прошел 24 октября 2016 г. В заочном туре приняли участие <b>74 ученика из 15 ОУ города</b> города.</p> <p>Очный тур прошел 2 ноября 2016 г. В очном туре конкурса приняли участие <b>48 человек</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Очно – 36 ученика;</li> <li>✓ Изостудия «Акварелька» – 6 учеников;</li> <li>✓ Детская художественная школа №1 – 6 учеников.</li> </ul> <p>Наряду с решением задач - овладение информационными технологиями на основе практической деятельности, обучение творческому самовыражению с помощью медиа, развитие медиаторчества учащихся города тематика конкурса способствовала популяризации наследия великого русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича. Используя возможности компьютерной графики, участники конкурса перевели звуковую информацию в визуальную знаковую систему.</p>		
<p>Провести Областную (открытую) акцию тотального чтения «День чтения» с участием 30 учащихся.</p>	<p>Областная (открытая) акция тотального чтения «День чтения».</p> <p>Повесть Владислава Крапивина «Та сторона, где ветер» читала гость ЦДО Кузнецова Надежда Анатольевна, главный специалист пресс-службы администрации города Каменск-Уральского.</p> <p>Акция посвящалась Году российского кино и проходила под девизом «Читай и смотри!».</p>	<p>Акция прошла 7 октября 2016 года. В акции приняли участие <b>35 учеников из 2 ОУ города</b> на площадке громкого чтения, организованной в ЦДО.</p> <p>Акция способствовала популяризации книги и чтения среди детей и юношества.</p>		
<p>Провести Городской заочный конкурс «#LikeBook» с участием 25 учащихся.</p> <p>Тема «Пишу о книге эти строки...».</p>	<p><i>Конкурс «#LikeBook»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заочная форма участия.</li> </ul>	<p>Заочный тур прошел 2 декабря 2016 г. В конкурсе приняло участие <b>52 учащихся из 12 ОУ города</b>. Конкурс способствовал популяризации книги и чтения среди детей и юношества.</p>		
<p>Провести городской заочный конкурс «Лучший Web-мастер» с уча-</p>	<p><i>Конкурс «Лучший Web-мастер»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заочная форма участия.</li> </ul>	<p>Конкурс прошел 28 декабря 2016 г. В конкурсе приняли участие <b>8 учащихся из 4 ОУ города</b>.</p>		

стием 12 учащихся. Тема Web-сайта - «Новый взгляд».		Тематика Web-сайта способствовала формированию духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности обучающихся.		
Провести акцию «Я люблю читать» в рамках реализации Городского социально-педагогического проекта «Самый культурный класс» с участием 400 учащихся	<i>Просветительская акция «Я люблю читать»</i> ✓ Очная форма участия	Акция прошла 10-14 октября 2016 г. Акцию организовали и провели <b>420 учащихся</b> шестых классов из <b>21 ОУ города</b> . Ребята провели мероприятия в детских дошкольных учреждениях, в ОУ города, вышли в микрорайоны школы, торговые центры.		
Провести конкурс видеофильмов в рамках реализации Городского социально-педагогического проекта «Будь здоров!» с участием 15 ОУ города	<i>Конкурс видеофильмов</i> ✓ заочная форма участия.	Конкурс прошел 12 декабря 2016 г. В конкурсе участвовало <b>13 работ из 13 ОУ города</b> . Конкурс способствовал созданию условий для формирования в образовательных учреждениях среды, способствующей осознанному выбору школьниками здорового образа жизни, привития им духовно-нравственных ценностей.		
Городской конкурс презентаций «Экскурсия в музей» среди активистов школьных музеев с участием 15 учащихся.	Конкурс презентаций «Экскурсия в музей» среди активистов школьных музеев.	Конкурс прошел 14, 16 декабря 2016 г. В конкурсе приняли участие <b>18 учащихся из 8 ОУ города</b> . Конкурс способствовал созданию благоприятных условий для развития школьных музеев как центров образования и гражданско-патриотического воспитания учащихся.		
<b>Задача 2: Участие в региональных проектах развития медиаобразования</b>				
Принять участие в конкурсной деятельности ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (не менее 3-х мероприятий)	Активные формы, стимулирующие поиск, творческую, исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.  Наиболее эффективные формы работы: мозговой штурм, творческий диалог, деловая игра.  Медиаобразовательные технологии.	Июнь 2016 г. Участие в областном Форум-квесте «Мир вокруг меня» ( <b>13 учащихся – две команды</b> ). Тема Форум-квеста: Славим города Среднего Урала. Участие в форуме способствовало самостоятельному знакомству детей с городами Среднего Урала. (Педагог ДО - Фадеева Т.Н.)  29 октября 2016 г. Участие в Фестивале молодежной журналистики TIME CODE-2016 - 3 кон-	Среди основных условий, способствовавших решению поставленной задачи можно выделить: ✓ использование медиаобразовательных технологий; ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.	

		<p>курсовые работы учащихся СОШ №3 в номинации «Лучший ролик социальной рекламы».</p> <p>Результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1 диплом участника;</li> <li>✓ 2 диплома финалистов.</li> </ul> <p>(Методисты: Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>29 октября 2016 г.</p> <p>Поездка 11 учащихся на Фестиваль молодежной журналистики TIME CODE-2016</p>	<p>Важным условием решения задачи явилось продолжение и укрепление партнерства с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи».</li> </ul>	
<p>Принять участие в семинарах, конференциях, тренингах по вопросам медиаобразования ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (не менее 3-х мероприятий)</p>	<p><b>Формы организации деятельности:</b> теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-класс, конференция, творческая дискуссия, творческий диалог, методический тренинг, авторская мастерская.</p>	<p>22 ноября 2016 г.</p> <p>Выступление на областном семинаре-совещании «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов».</p> <p>Тема «Опыт медиаобразования (включая фестивальное и конкурсное движение) детей с ОВЗ»</p> <p>(Методисты: Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>23 декабря 2016 г.</p> <p>Участие в областном семинаре «Информационная безопасность детей и подростков в сети Интернет» (Директор – Г.Ф. Войтюшенко, зам.директора – И.А.Киселева, методист – С.А. Белоусова)</p> <p>23 декабря 2016г.</p> <p>Участие в образовательном интенсиве «Креативный декабрь: новый CODE-2017» (Методист: Плаксина М.Г.)</p> <p>Участие в on-line совещаниях с базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в течение полугодия</p>		
<p><b>Задача 3:</b> Распространение позитивного опыта медиаобразовательной деятельности</p>				
<p>Принять участие педагогического коллектива ЦДО в конкурсах различного уровня</p>	<p>Разработка конкурсных работ, участие в конкурсах, обобщение опыта работы, написание статей и отправка на публикацию.</p>	<p>Сентябрь 2016 г.</p> <p>Участие в областном конкурсе дополнительных общеобразовательных программ по направлениям дополнительно</p>	<p>Среди основных условий, способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование медиаобразова-</li> </ul>	

	<p>Активные формы, стимулирующие поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов.</p> <p>Наиболее эффективные формы работы: мозговой штурм, творческий диалог, использование ИКТ.</p>	<p>го образования детей «Лучшая дополнительная общеобразовательная программа по направлениям дополнительного образования детей образовательной организации» с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности «Формула творчества» (Методисты: Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p>	<p>тельных и ИКТ технологий;  ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.</p> <p>Важным условием реализации задачи явилось продолжение и укрепление партнерства с:  ✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,  ✓ СМИ города Каменска-Уральского.</p>	
<p>Публикация материалов об опыте реализации медиаобразования в ЦДО</p>		<p>Октябрь 2016 г.  Публикация статей «Мы граждане России», «Городской компьютерный центр - территория медиатворчества» в сборнике образовательных инновационных практик ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (Плаксина М.Г., Белоусова С.А., А.В. Коржавина)</p> <p>Октябрь 2016 г.  Публикация методических рекомендаций о проведении Областной (открытой) акции тотального чтения «День чтения 2016» на сайте ЦДО в разделе «Педагогам» (Методисты: Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p>В течение I полугодия  Информационная поддержка сайта ЦДО - подготовка материалов о реализации конкурсной деятельности в ЦДО (для размещения на сайте в разделе «Конкурсы, проекты, фестивали»)  (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p>		
<p><b>Задача 4:</b> Реализация медиаобразования в учебно-воспитательном процессе ЦДО</p>				
<p>Интегрирование медиаобразования в учебный процесс ЦДО</p>	<p>Используемые методы и формы: создание электронных медиапродуктов (компьютерных рисунков, фильмов, презентаций, сайтов, коллажей и т.д.); выполнение творческих работ - написание сценариев и минисценариев; интервьюирование, видеосъемка, фотосъемка и т.д.</p> <p>Медиаобразовательные технологии</p>	<p>В течении I полугодия на курсах:  - технической направленности, реализующих медиаобразовательные задачи (курсы Информационная культура, Издательские системы, Компьютерная графика и анимация, создание Web-сайтов, Пользователь-программист) обучается 598 человек.  - социально-педагогической направленности (курс «Формула творчества»)</p>	<p>Среди основных условий, способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:  ✓ использование медиаобразовательных технологий, ориентированных на развитие личности;  ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа;  ✓ учет психологических особенно-</p>	

		<p>успешно обучается 21 ученик.</p> <p>Организация выставки работ участников Городского конкурса «Лучший компьютерный художник».</p> <p>Организация выставки работ учащихся художественной школой №1 в рамках проведения Городского конкурса «Лучший компьютерный художник»</p>	<p>стей, спектра реальных интересов и предпочтений учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.</li> </ul> <p>Важным условием решения задачи явилось продолжение и укрепление партнерства с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Педагогическим сообществом г. Каменска-Уральского,</li> <li>✓ родителями учащихся ЦДО,</li> <li>✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,</li> <li>✓ СМИ города.</li> </ul>	
<p>Методическое сопровождение деятельности клуба «Творческая инициатива» ЦДО</p>		<p>В течении I полугодия осуществлялось методическое сопровождение деятельности клуба ЦДО «Творческая инициатива». Члены клуба участвовали в подготовке и проведении городских мероприятий ЦДО и конкурсах, реализующих медиаобразовательные задачи.</p>		
<p>Учащимся ЦДО (50 детей) принять участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ городского уровня;</li> <li>✓ областного уровня;</li> <li>✓ международного уровня.</li> </ul>		<p>Подготовка учащихся ЦДО к городским конкурсам – разработка проектов и создание творческих медиапродуктов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городской конкурс «Лучший компьютерный художник».</li> </ul> <p>В заочном туре конкурса участвовало 27 учеников ЦДО. В очном туре участвовало 12 учеников ЦДО.</p> <p>Результат очного тура:  <i>Педагог Т.Н. Фадеева</i>      Участвовало 6 учеников в возрастной группе 5 – 6 классы одно III место  <i>Педагог Н.В. Суворкова</i>      Участвовало 5 учеников в возрастной группе 5 – 6 классы одно I место  <i>Методисты Плаксина М.Г., Белоусова С.А.</i>      1 участник очного тура</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городской заочный конкурс «Лучший Web-мастер».</li> </ul> <p>Участвовало 2 учащихся ЦДО.      Результат: одно III место в номинации «Сайт, созданный «вручную».      (Педагог Суворков А.В.)</p>		

27 октября 2016г – 27 декабря 2016г.  
XIX Международный конкурс «Талантливые дети» г. Новосибирск  
[www.talentedchildren.ru](http://www.talentedchildren.ru) Номинация  
«Конкурс компьютерной графики  
«Хрустальная зима»

Результат:

*Педагог ДО – Т.Н. Фадеева:*

Участвовало 2 учащихся  
одно – 1 место, одно – 2 место

*Педагог ДО – Н.В. Суворкова:*

Участвовало 4 учащихся  
одно – 2 место, три – 3 место

27 октября 2016г – 27 декабря 2016г.  
XIX Международный конкурс «Талантливые дети» г. Новосибирск  
[www.talentedchildren.ru](http://www.talentedchildren.ru) Номинация  
«Конкурс презентаций «Зимние праздники мира»

Результат:

*Педагог ДО – Т.Н. Фадеева:*

Участвовал 1 учащийся  
одно – 3 место.

*Педагог ДО – Н.В. Суворкова:*

Участвовало 2 учащихся  
одно – 2 место, одно – 3 место

07 октября 2016г. – 17 января 2017г  
XXVI Международный конкурс компьютерной графики и художественного фото в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи.

Результат:

*Педагог ДО – Н.В. Суворкова:*

Участвовало 2 учащихся.  
Одно – 1 место, одно – 2 место

23 ноября 2016г. – 14 декабря 2016г  
Всероссийский конкурс детского творчества, посвященный Дню Матери (Пед-



		<p>развитие.ру - сетевое издание СМИ (сайт) для работников дошкольного, среднего, специального, высшего и дополнительного образования детей)          Результат:  <i>Педагог ДО – Т.Н. Фадеева:</i>          2 участника</p> <p>03 декабря 2016г. –28 февраля 2017г.          Всероссийский конкурс детского творчества, на зимнюю тематику (Педразвитие.ру - сетевое издание СМИ (сайт) для работников дошкольного, среднего, специального, высшего и дополнительного образования детей)          Результат:  <i>Педагог ДО – Т.Н. Фадеева:</i>          Участвовало 2 учащихся. Итоги подводятся.</p> <p>7 июня 2016 г. – 25 августа 2016 г.          XXI международный интернет-конкурс детского видео и детских видеоклипов в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи.          Результат          Участвовало 10 учащихся, отправлено 5 работ.          один диплом - 2 степени, два диплома - 3 степени, два диплома участника.          (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p>		
--	--	--	--	--

**Задача 5:** Формирование медиакультуры педагогического сообщества города

<p>Провести семинары по тематике медиаобразования для педагогического коллектива ЦДО</p>	<p>Формы методической работы: видеотренинг, теоретический семинар, семинар-практикум, дискуссия, деловая и ролевая игра, тренинг.</p> <p>Активные и интерактивные методы обучения:          ✓ игровые, проблемные задания,          ✓ метод инсценизации (диалог, дискуссия, театрализованное воспроизведение событий),          ✓ метод генерации идей (мозговой</p>	<p>28 августа 2016 г.          Выступление на секции классных руководителей. Тема «Организация конкурсной деятельности как средство решения воспитательных задач»          (Белоусова С.А.)</p> <p>26 октября 2016 г.          Выступление на секции учителей информатики. Тема «Конкурсная деятельность как средство повышения уровня информационной и медиакультуры уча-</p>	<p>Среди основных условий, способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:          ✓ использование медиаобразовательных и ИКТ технологий;          ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.</p> <p>Важным условием реализации задачи явилось продолжение и укрепление партнерства с:</p>	
--	---	--	--	--

	штурм), ✓ организованный диалог, полилог, обсуждение, диспут, дебаты и др.	щихся» (Белоусова С.А.)	✓ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», ✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи».	
<b>Задача 6:</b> Анализ результатов интеграции медиаобразования в учебно-воспитательный процесс ЦДО и определение перспектив деятельности на следующий этап				
Провести исследование состояния использования медиатехнологий в образовательном процессе ЦДО	Интервьюирование участников медиаобразовательной деятельности, анкетирование, подсчет количества участников мероприятий. Анализ полученных результатов.	Составлен план совместной работы ГАУДО СО «Дворец молодёжи» и ОУ-БП МБУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2016-2017 учебный год.  Составлен отчет по реализации проекта «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области» за I полугодие 2016-2017 учебного года		

## II. Общий результат на конец первого полугодия:

За отчетный период хотелось бы отметить высокий уровень информационной поддержки нашей базовой площадки сотрудниками ГАУДО СО «Дворец молодежи» Кониной Е.А., Петровой А.В., Смолиной Е.А. (своевременные рассылки информации о совместной работе по электронной почте, через вебинары, очные и заочные консультации).

В результате сотрудничества, обучения на семинарах ГАУДО СО «Дворец молодежи», участия в семинарах, проводимых ГАУДО СО «Дворец молодежи», повысился уровень профессиональной компетентности в вопросах медиаобразования педагогических работников ЦДО и, как следствие, увеличилась степень интегрирования элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс центра. Хочется отметить актуальность тем проведенных семинаров и конференций.

Традиционно на учебный год был разработан проект для реализации направления деятельности «Вектор успеха». Учитывая предложения участников конкурсов прошлого года и с целью поддержки интереса к этому направлению деятельности, ряд конкурсов был изменен по содержанию и форме проведения. Все запланированные мероприятия были проведены. За первое полугодие в направлении «Вектор успеха» участвовало 620 учащихся ОУ города. Особенностью реализации первой задачи (Формирование способности к медиаторчеству как условию гармонизации процессов социализации и индивидуализации личности) явилось увеличение количества педагогов, участвующих в ее реализации, работающих на разных площадках ЦДО.

Выступления учащихся ЦДО в городских конкурсах, реализующих медиаобразовательные задачи, было результативным. С большим интересом ребята (учащиеся центра) в I полугодии работали в «Клубе творческих инициатив». Благодаря их участию и социальным партнерам, городские мероприятия, проведенные ЦДО, прошли на высоком уровне.

Можно отметить результативность и эффективность участия в Фестивале молодежной журналистики TIME CODE-2016 - в номинации «Лучший ролик социальной рекламы»: 1 диплом участника; 2 диплома финалистов, а также поездки 11 учащихся ЦДО (в плане получения новых знаний) на Фестиваль молодежной журналистики «TimeCode».

Высокие результаты показали учащиеся центра в международных конкурсах в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи и международных конкурсах "Талантливые дети", г. Новосибирск.

В отчетный период опыт по реализации медиаобразования в ЦДО был представлен педагогической общественности города.

Выражаем большую благодарность ГАУДО СО «Дворец молодежи» за предоставленную возможность 10 учащимся нашего центра побывать на представлении в Екатеринбургском цирке на новогодней программе «Цирковая сказка «О Царе Салтане...». Педагогическому коллективу и учащимся ЦДО было очень приятно, что их творческие достижения отмечены. Для ребят это был большой праздник!

На основании анализа проделанной работы можно сделать заключение, что задачи, поставленные на I полугодие 2016-2017 учебного года, выполнены. В ЦДО созданы условия и инновационные механизмы развития системы медиаобразования как основы формирования медиакультуры образовательного сообщества ЦДО и города.

Составители: Плаксина М.Г., Белоусова С.А., методисты

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи»): \_\_\_\_\_  
(подпись)

Плаксина М.Г.  
(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель образовательного учреждения -

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодежи»): \_\_\_\_\_  
(подпись)

Войтюшенко Г.Ф.  
(Фамилия, инициалы)

Куратор проекта

\_\_\_\_\_

Смолина О.М.  
(Фамилия, инициалы)