

## ОТЧЕТ

о работе базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи» МБУ ДО «Центр дополнительного образования» г. Каменск-Уральский

по реализации образовательного проекта «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской области»

за 2015 - 2016 учебный год

**Цель работы по проекту:** Создание условий и инновационных механизмов развития системы медиаобразования как основы формирования медиакультуры педагогов, детей, родителей.

**Цель работы на 2015 – 2016 учебный год:** Создание условий для реализации медиаобразования как основы формирования медиакультуры участников образовательного процесса Центра дополнительного образования (далее ЦДО).

**Задачи, поставленные на 2015 – 2016 учебный год:**

1. Формирование способности учащихся к медиатворчеству как условию гармонизации процессов социализации и индивидуализации личности.
2. Участие в региональных проектах развития медиаобразования.
3. Распространение позитивного опыта медиаобразовательной деятельности.
4. Реализация медиаобразования в учебно-воспитательном процессе ЦДО.
5. Формирование медиакультуры педагогического сообщества.
6. Анализ результатов интеграции медиаобразования в учебно-воспитательный процесс ЦДО.

**I. Анализ деятельности по итогам учебного года:**

Запланированный результат	Содержание деятельности (формы, методы, технологии)	Реальный результат	Факторы и условия, способствовавшие достижению данного результата	Участие куратора
<b>Задача 1:</b> Формирование способности учащихся к медиатворчеству как условию гармонизации процессов социализации и индивидуализации личности				
Реализация <b>направления деятельности ЦДО «Вектор успеха»</b>	Решение поставленной задачи осуществлялось при реализации <b>направления деятельности ЦДО «Вектор успеха»</b> - это разработка, организация и проведение городских конкурсов по информационно-коммуникационным технологиям среди школьников Каменска-Уральского. <b>Цель деятельности</b> - создание условий для активно-деятельностной самореализации, активизации медиатворчества, социализации учащихся города через использование информационно-коммуникационных технологий. <b>Содержание деятельности:</b> Положения о конкурсах разработаны и		Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить: ✓ использование медиаобразовательных технологий ориентированных на развитие личности (включая формирование эстетического сознания, художественного восприятия, вкуса и т.д.; развитие критического мышления, творческих потенциалов индивидуальности в русле идей гуманизма); ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа;	

публикованы на сайте ЦДО (www.cdoku.ru) в начале учебного года. Для каждого конкурса разработаны сценарии, мультимедийные ресурсы, оформлены стенды и выставки, выстроены контакты с партнерами.

Для победителей и участников созданы эксклюзивные грамоты, дипломы, сертификаты. Результаты конкурсов опубликованы на сайте ЦДО и в СМИ города.

**Используемые методы и формы проведения конкурсов:**

Проведение викторин, создание выставок, электронных медиапродуктов; интервьюирование, видеосъемка, фотосъемка и т.д.

**Медиаобразовательные технологии, используемые в конкурсной деятельности:**

- ✓ технология проектной деятельности;
- ✓ технология овладения школьниками креативными умениями на материале медиакультуры с помощью эвристической, игровой методики и технических средств;
- ✓ технология развития полноценного восприятия медиатекстов;
- ✓ технология развития умений критического анализа медиатекстов;
- ✓ технология проведения «литературно-имитационных», «театрализованно-ситуативных», «изобразительно - имитационных» медиаобразовательных занятий;
- ✓ технология организации видеостудий;
- ✓ педагогика сотрудничества;
- ✓ игровые технологии: викторины, конкурсы и др.;
- ✓ культуровоспитывающая технология дифференцированного обучения по интересам детей;
- ✓ групповые технологии: мастер-классы.

При работе с детьми с ОВЗ используется идеология инклюзивного (включенного) образования.

- ✓ учет психологических особенностей, спектра реальных интересов и предпочтений учащихся;
- ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.

Важным условием результативного проведения конкурсов явилось установление партнерства с:

- ✓ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского»,
- ✓ педагогическим сообществом г. Каменска-Уральского,
- ✓ родителями учащихся ЦДО,
- ✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,
- ✓ СМИ города,
- ✓ художественной школой №1,
- ✓ танцевальным ансамблем «Сюрприз»,
- ✓ школьным театром «Оранжевый кот» (МБОУ СОШ №1),
- ✓ фольклорным коллективом школы №17 «Каменские перезвоны»,
- ✓ театром драмы «Драма №3» г. Каменска-Уральского.

<p>Провести Городской конкурс «Лучший компьютерный художник», посвященный Году литературы в России с участием 90 детей.</p> <p>Тема заочного тура: «Хорошая книга обращена в будущее, даже если она о прошлом» В.Борисов.</p> <p>Тема очного тура: «Читай и рисуй». Конкурс посвящался 120-летию со дня рождения Сергея Есенина.</p>	<p><b>Формы участия детей в конкурсе:</b>  <i>«Лучший компьютерный художник»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ очная;</li> <li>✓ заочная форма участия учащихся с ОВЗ общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Каменска-Уральского и учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования других населенных пунктов России.</li> </ul>	<p>Заочный тур конкурса прошел 20 октября 2015 г. В заочном туре приняли участие <b>83 ученика из 15 ОУ</b> города.</p> <p>Очный тур прошел 27 октября 2014 г. В очном туре конкурса приняли участие <b>44 человека:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Очно – 34 ученика;</li> <li>✓ Изостудия «Акварелька» – 6 учеников;</li> <li>✓ Детская художественная школа №1 – 4 ученика.</li> </ul> <p>Наряду с решением задач - овладение информационными технологиями на основе практической деятельности, обучение творческому самовыражению с помощью медиа, развитие медиатворчества учащихся города тематика конкурса способствовала популяризации книги и чтения среди детей и юношества; формированию у подрастающего поколения книжной и информационной культуры. Участники конкурса в работах выразили свое понимание хорошей книги, самого слова литература, изобразили свое понимание стихов Есенина.</p>		
<p>Провести Городской заочный конкурс «#LikeBook» с участием 25 учащихся. Конкурс посвящался Году литературы в РФ. Тема «Пишу о книге эти строки...».</p>	<p><i>Конкурс «#LikeBook»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ заочная форма участия.</li> </ul>	<p>Конкурс прошел 11 ноября 2015 г. В конкурсе приняло участие <b>30 учащихся из 11 ОУ города</b>. Конкурс проводился впервые и способствовал популяризации книги и чтения среди детей и юношества.</p>		

<p>Провести городской конкурс по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё» с участием 40 детей. Конкурс посвящался Году литературы в Российской Федерации.</p>	<p><i>Конкурс по поиску информации в Интернете:</i>          ✓ очная;          ✓ дистанционная форма участия в конкурсе учащихся с ОВЗ общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования города Каменска-Уральского и учащихся общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования других населенных пунктов России.</p>	<p>Конкурс прошел 2 ноября 2015 г. В конкурсе приняли участие <b>49 учеников из 13 ОУ города:</b>          ✓ очная форма - 34 ученика из 10 ОУ города;          ✓ дистанционная форма – 2 ученика.</p> <p>Участие в конкурсе позволило учащимся отработать навыки использования инструментов ИКТ для поиска и представления необходимой информации, способствовало воспитанию этических и правовых норм при работе в сети Интернет, формированию книжной и информационной культуры.</p>		
<p>Провести городской конкурс детского рисунка «Роботы-помощники» с участием 100 учащихся.</p>	<p><i>Конкурс «Роботы-помощники»:</i>          ✓ заочная форма участия.</p>	<p>Конкурс прошел 10 декабря 2015 г. В конкурсе приняли участие <b>159 учащихся из 12 ОУ города.</b></p>		
<p>Провести городской заочный конкурс «Лучший Web-мастер» с участием 12 учащихся. Тема Web-сайта - «Информация. Уверенность. Успех».</p>	<p><i>Конкурс «Лучший Web-мастер»:</i>          ✓ заочная форма участия.</p>	<p>Конкурс прошел 24 декабря 2015 г. В конкурсе приняли участие <b>11 учащихся из 4 ОУ города.</b> Тематика Web-сайта способствовала формированию духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности обучающихся.</p>		
<p>Провести городской конкурс презентаций с участием 30 учащихся. Конкурс посвящался Международному дню родного языка. Тема «Язык - душа народа»</p>	<p><i>Конкурс презентаций:</i>          ✓ очная;          ✓ заочная форма участия.</p>	<p>Конкурс прошел 21 марта 2016 г. В конкурсе приняли участие <b>29 учащихся из 6 ОУ города.</b> Тематика конкурса способствовала формированию бережного отношения к родному языку, гордости за свой родной язык, чувства принадлежности к своим предкам, народу, культуре.</p>		
<p>Провести городской фестиваль «Цифровая лента» с участием 60 учащихся. Фестиваль посвящался 110-летию со дня рождения А.А. Роу. Тема «Скоро сказка сказывается...».</p>	<p><i>Фестиваль «Цифровая лента»:</i>          ✓ очная;          ✓ заочная форма участия.</p>	<p>Конкурс прошел 22 марта 2016 г. В конкурсе приняли участие <b>78 учеников из 7 ОУ города.</b> На конкурс было представлено <b>18 творческих работ.</b> Конкурс способствовал пропаганде мультимедиа и видеотехнологий как новых современных средств самовыражения и социальной адаптации школьников через медиатворчество.</p>		

Провести городской Турнир по информационным технологиям с участием 40 учащихся. Конкурс посвящается 315-летию со дня основания города Каменска-Уральского.	<i>Турнир по информационным технологиям:</i> ✓ очная; ✓ дистанционная форма участия.	Конкурс прошел 29 марта 2016 г. В конкурсе приняли участие <b>28 учеников из 10 ОУ города</b> . Тематика конкурса способствовала формированию любви к родному городу, интереса к прошлому и настоящему.		
Провести городской заочный конкурс «Фотодизайн» с участием 40 учащихся. Конкурс посвящается 315-летию со дня основания города Каменска-Уральского.	<i>Конкурс «Фотодизайн»:</i> ✓ заочная форма	Конкурс прошел 12 мая 2016 г. В конкурсе приняли участие <b>45 учащихся из 7 ОУ города</b> . Тематика конкурса способствовала формированию любви к родному городу, интереса к прошлому и настоящему.		

**Задача 2:** Участие в региональных проектах развития медиаобразования

Принять участие в конкурсной деятельности ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (не менее 3-х мероприятий)	Активные формы, стимулирующие поиск, творческую, исследовательскую деятельность учащихся и педагогов.  Наиболее эффективные формы работы: мозговой штурм, творческий диалог, деловая игра.  Медиаобразовательные технологии.	<p><i>24 октября 2015 г.</i> Участие в Фестивале молодежной журналистики «TimeCode» - 6 конкурсных работ учащихся. Результат: ✓ 5 дипломов участников в номинациях; ✓ 1 диплом победителя специальной номинации. (Методисты: Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p><i>Октябрь 2015 г.</i> Участие в областном конкурсе видеоматериалов «Одна на всех Победа», посвященного 70-ти летию победы в ВОВ. Номинация «За сохранение исторической памяти». Результат: одно I место (Педагог Фадеева Т.Н.)</p> <p><i>Октябрь-ноябрь 2015 г.</i> Работа в жюри областного конкурса инновационных проектов педагогических работников дополнительного образования Свердловской области. (Войтюшенко Г.Ф., директор ЦДО)</p>	Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить: ✓ использование медиаобразовательных технологий; ✓ совершенствование форм проведения мероприятий со школьниками на материале медиа; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.  Важным условием решения задачи явилось установление партнерства с: ✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи».	
---	--	--	--	--

		<p><i>Ноябрь - декабрь 2015 г.</i> Участие в Конкурсе на соискание премии Губернатора Свердловской области для педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам. Результат: участие 3-х педагогов ЦДО: Киселева И.А., Пономарева Т.В., Фадеева Т.Н.; двое педагогов прошли на II этап (очный).</p>		
<p>Принять участие в семинарах, конференциях, тренингах по вопросам медиаобразования ГАУДО СО «Дворец молодежи» (не менее 3-х мероприятий)</p>	<p><b>Формы организации деятельности:</b> теоретический семинар, семинар-практикум, мастер-класс, конференция, творческая дискуссия, творческий диалог, методический тренинг, авторская мастерская.</p>	<p><i>24 сентября 2015 г.</i> Участие в III ежегодной Областной педагогической конференции образовательных организаций Свердловской области – базовых площадок. Тема: «Актуальные вопросы развития образовательного учреждения в условиях реализации инновационного образовательного проекта». (Плаксина М.Г.)</p> <p><i>12 ноября 2015 г.</i> Участие в семинаре «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодежи» по реализации инновационных образовательных проектов» Сертификат №2069 (Плаксина М.Г.)</p> <p><i>10 марта 2016 г.</i> Участие в семинаре по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. ГАУДО СО «Дворец молодежи» Сертификат (Плаксина М.Г.)</p> <p>Участие в online совещаниях с базовыми площадками ГАУДО СО «Дворец молодежи» в течение года</p>		

**Задача 3:** Распространение позитивного опыта медиаобразовательной деятельности

<p>Принять участие педагогического коллектива ЦДО в конкурсах различного уровня</p>	<p>Активные формы, стимулирующие поиск, творческую, исследовательскую деятельность педагогов.</p> <p>Наиболее эффективные формы работы: мозговой штурм, творческий диалог, использование ИКТ.</p>	<p><i>Сентябрь 2015 г.</i>                  Всероссийский творческий конкурс «РусКонкурс» для педагогов: «ИКТ технологии. Мои презентации».                  Результат: Диплом 3 степени (Педагог Суворкова Н.В.)</p>	<p>Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование медиаобразовательных и ИКТ технологий;</li> <li>✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.</li> </ul>
<p>Принять участие педагогического коллектива ЦДО в работе жюри конкурсов различного уровня</p>		<p><i>Декабрь 2015 г.</i>                  Работа в жюри конкурса видеофильмов в рамках муниципального этапа областного социально-педагогического проекта «Будь здоров!».                  (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p>	<p>Важным условием реализации задачи явилось установление партнерства с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,</li> <li>✓ СМИ города Каменска-Уральского.</li> </ul>
<p>Публиковать материалы об опыте реализации медиаобразования в ЦДО</p>		<p><i>Июнь 2015 г.</i>                  Публикация статьи «Центр дополнительного образования г.Каменска-Уральский - территория творчества и открытий» на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в разделе «Инновации».                  (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p><i>Август 2015 г.</i>                  Создание презентационного фильма к мастер-классу по анимации для детей на празднике «Стань режиссером!», посвященному Дню Российского кино.                  (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p><i>Сентябрь 2015 г.</i>                  Подготовка статей «Мы граждане России», «Городской компьютерный центр - территория медиаторчества» для сборника статей педагогов образовательных организаций – базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи»                  (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p><i>Ноябрь 2015 г.</i>                  Публикация статьи «Открытие конкурсного сезона» на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи» в разделе «Медиа» - новости.                  (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p>	

		<p><i>Ноябрь 2015 г.</i> Разработка и публикация статьи «Методические рекомендации по подготовке учащихся к участию в городском конкурсе по поиску информации в интернете «Человек, который нашел всё» на сайте ЦДО в разделе «Педагогам». (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p><i>Декабрь 2015 г.</i> Публикация статьи «Творческая инициатива и информационные технологии» на сайте ЦДО в разделе «Инновационная деятельность». (Белоусова С.А.)</p> <p><i>Апрель 2016 г.</i> Разработка и публикация методических материалов урока доброты в рамках Весенней недели добра «Жизнь дана на добрые дела» на сайте ЦДО в разделе «Педагогам» (методические материалы включали мультимедийную поддержку урока). (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p> <p><i>В течение уч. года</i> Информационная поддержка сайта ЦДО - подготовка материалов о реализации медиаобразовательной деятельности в ЦДО (для размещения на сайте в разделе «Инновационная деятельность», «Конкурсы, проекты, фестивали», «Педагогам») (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)</p>	
--	--	--	--

**Задача 4:** Реализация медиаобразования в учебно-воспитательном процессе ЦДО

<p>Интегрировать медиаобразование в учебный процесс ЦДО</p>	<p>Используемые методы и формы: создание электронных медиапродуктов (компьютерных рисунков, фильмов, презентаций, сайтов, коллажей и т.д.); выполнение творческих работ - написание сценариев и минисценариев; интервьюирование, видеосъемка, фотосъемка и т.д.</p>	<p><i>В течение уч. года</i> были разработаны и проведены медиауроки в рамках программ курсов ЦДО.</p> <p>В 2015-2016 уч. году по курсу «Творческая инициатива» успешно закончили обучение 12 учеников.</p>	<p>Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ использование медиаобразовательных технологий ориентированных на развитие личности;</li> <li>✓ совершенствование форм прове-</li> </ul>
---	---	---	---



<p>Обеспечить методическое сопровождение деятельности клуба «Творческая инициатива» ЦДО</p>	<p>Медиаобразовательные технологии</p>	<p>В течение уч. года осуществлялось методическое сопровождение деятельности клуба ЦДО «Творческая инициатива». Члены клуба участвовали в подготовке и проведении городских мероприятий ЦДО и конкурсах, реализующих медиаобразовательные задачи.</p>	<p>дения мероприятий со школьниками на материале медиа;          ✓ учет психологических особенностей, спектра реальных интересов и предпочтений учащихся;          ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.</p>
<p>Учащимся ЦДО принять участие в конкурсах:          ✓ городского уровня (50 детей);          ✓ областного уровня (10 детей);          ✓ международного уровня (10 детей).</p>		<p>В течение уч. года подготовка учащихся ЦДО к городским конкурсам – разработка проектов и создание творческих медиапродуктов:          ✓ Городской конкурс «Лучший компьютерный художник». В заочном туре конкурса участвовало 35 учеников ЦДО. В очном туре участвовало 14 учеников ЦДО.  <b>Результат:</b> в возрастной группе 1 – 4 классы одно II место, 5 – 6 классы одно II место, 7 – 8 классы одно II место и одно III место;          ✓ Городской заочный конкурс «#LikeBook». Участвовало 6 учеников ЦДО.  <b>Результат:</b> в возрастной группе 4 – 6 классы два III места, 7 - 8 классы одно III место.          ✓ Городской конкурс по поиску информации в Интернете «Человек, который нашел всё». Участвовало 16 учащихся ЦДО.  <b>Результат:</b> одна команда – I место, одна команда – III место.          ✓ Городской конкурс детского рисунка «Роботы-помощники» Участвовало 30 учащихся ЦДО.  <b>Результат:</b> два победителя в номинации «Компьютерный рисунок», один победитель в возрастной группе 5 – 7 классы.          ✓ Городской заочный конкурс «Лучший Web-мастер». Участвовало 7 учащихся ЦДО.</p>	<p>Важным условием решения задачи явилось установление партнерства с:          ✓ Педагогическим сообществом г. Каменска-Уральского,          ✓ Администрацией коррекционных школ №23, №24, Красногорской СКШИ;          ✓ Администрацией и студентами Каменск-Уральского педагогического колледжа (волонтерский отряд «Твори добро»);          ✓ вожатский отряд «Сказка» (МБОУ СОШ №1),          ✓ родителями учащихся ЦДО,          ✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи»,          ✓ артистами театра драмы «Драма №3» г.Каменска-Уральского,          ✓ СМИ города,          ✓ Объединенная компания РУ-САЛ.</p>

**Результат:** одно I место, одно II место, одно III место в номинации «Сайт, созданный «вручную»».

✓ Городской конкурс презентаций  
Участвовало 11 учащихся ЦДО.

**Результат:** 8 победителей в номинациях конкурса.

✓ Городской фестиваль «Цифровая лента»  
Участвовало 29 учащихся ЦДО (9 работ).

**Результат:** 26 победителей (8 работ) в номинациях фестиваля

✓ Турнир по информационным технологиям  
Участвовало 7 учащихся ЦДО

**Результат:** в I уровне учащиеся ЦДО заняли I, II и III места; во II уровне – два III-х места;

✓ Городской заочный конкурс «Фотодизайн»  
Участвовало 36 учащихся ЦДО  
**Результат:** 9 призовых мест в номинациях конкурса

*Июнь 2015 г.*

Участие в XVII международном интернет-конкурсе детского видео и детских видеоклипов в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи.

Отправлено 4 конкурсные работы.

**Результат:**

Два диплома лауреатов III степени.  
(Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)

*Октябрь 2015 г.*

Всероссийский творческий конкурс «РОСМЕДАЛЬ»

Номинация «Иллюстрация к литературному произведению»

**Результат:** одно III место  
(Педагог Суворкова Н.В.)

*28 ноября 2015 г.*

Участие в VII Международном конкурсе детского, юношеского и студенческого творчества

Номинация «Конкурс презентаций»

Тема «Это интересно»

г. Челябинск

**Результат:** участие 1 ученика  
(Педагоги: Фадеева Т.Н.)

*Ноябрь-февраль 2015 г.*

Участие в XXII Международном конкурсе компьютерной графики и художественного фото в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи.

**Результат:** одно II место; два III места  
(Педагоги: Суворкова Н.В., Фадеева Т.Н.)

*Октябрь - ноябрь 2015 г.*

Участие в молодежном интернет-фестивале «Booknet»

**Результат:** участие 3-х учащихся  
(Педагоги: Фадеева Т.Н., Белоусова С.А.)

*Декабрь 2015 г.*

Участие в V Международном конкурсе «Поколение индиго».

Номинация «Конкурс компьютерной графики «Искусство воображения».

Отправлено 4 конкурсных работы.

**Результат:** два III места  
(Педагоги: Суворкова Н.В., Фадеева Т.Н.)

*Декабрь 2015 г.*

Участие в региональном этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения.

Номинация «Компьютерная графика для детей 12-15 лет».

**Результат:** 2 ученика - участие  
(Педагоги: Фадеева Т.Н., Суворкова Н.В.)

*Апрель - май 2016 г.*

Конкурс детского творчества "МЫ ВСТРЕЧАЕМ ДЕНЬ ПОБЕДЫ!"

Сайт для воспитателей и учителей "Педагогическое развитие". г.Липецк

Отправлена 1 конкурсная работа.

**Результат:** итоги подводятся  
(Педагог: Котова Ю.Н.)

*Апрель 2016 г.*

V Международный дистанционный конкурс авторских и коллективных проектов «Мой город (село) вчера, сегодня, завтра». Коллаж Мой город –вечно молод! г.Челябинск

Отправлена 1 конкурсная работа.

**Результат:** одно I место  
(Педагог: Фадеева Т.Н.)

*Апрель 2016г.*

VII Международный конкурс детского, юношеского и студенческого творчества. Номинация «Конкурс презентаций» г.Челябинск

Отправлена 1 конкурсная работа.

**Результат:** одно I место  
(Педагог: Фадеева Т.Н.)

*Апрель 2016 г.*

Городской конкурс логотипов муниципального казенного учреждения «Центр молодежной политики»

Отправлена 1 конкурсная работа.

**Результат:** итоги подводятся  
(Педагог: Фадеева Т.Н.)

*Апрель, 2016 г.*

Международный конкурс «Безопасный мир». Проект Кругозор, г. Смоленск

Отправлено 88 конкурсных работ.

**Результат:** 3<sup>-и</sup> I места; 24<sup>-е</sup> II места; 31<sup>-о</sup> III место

(Педагог: Суворкова Н.В.; Фадеева Т.Н.)

*Май 2016г.*

Всероссийский конкурс детского творчества ко Дню Победы. Номинация:

		<p>«Мы встречаем День Победы!»  Педразвитие.ру  Отправлено 3 конкурсные работы.  <b>Результат:</b> участие  (Педагог: Фадеева Т.Н.)</p>		
<p>Принять участие в областной (открытой) акции тотального чтения «День чтения» с привлечением 30 учащихся и медиаперсоны</p>	<p>Повесть Григория Белых и Л. Пантелеева «Республика ШКИД» читал гость ЦДО (медиаперсона) – артист театра драмы «Драма №3»; руководитель театральной студии «МЫ» Детского культурного центра Морозов Александр Константинович.</p>	<p>Акция прошла 9 октября 2015 года.  В акции приняли участие <b>35 учеников</b> на площадке громкого чтения, организованной в ЦДО.  Акция проводилась впервые и способствовала популяризации книги и чтения среди детей и юношества.</p>		
<p>Принять участие в общероссийской акции «Весенняя неделя добра» (с привлечением 100 детей)</p>	<p>Проведено 24 урока добра:  - беседа с учащимися по теме урока с использованием презентации;  - совместный просмотр и обсуждение фильмов.</p>	<p>Акция прошла с 18.04 по 25.04 2016 г. В акции приняли участие <b>281 ученик, 6 педагогов</b></p>		
<p><b>Реализовать направление деятельности ЦДО «Разные-равные»</b>  - развитие медиакультуры детей с ОВЗ.  Реализовать проект «МУЛЬТиМЫ» - победитель грантового конкурса Объединенной компании РУСАЛ «Формула будущего»</p>	<p>Проект направлен на изучение мультипликации - универсального многогранного способа развития творческой личности в современном визуально насыщенном мире. Особое внимание в проекте уделяется обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. Уникальность проекта заключается в использовании идеологии инклюзивного образования и методики анимационной арт-терапии.</p>	<p>Проект позволил сплотить учащихся ОУ города, студентов Педагогического колледжа, инициативных педагогов и родителей, так как развитие творческого потенциала ребенка возможно только в совместном сотрудничестве с педагогом при заинтересованности и участии родителей. Участники проекта познакомились с историей, видами, технологиями, творческими этапами создания анимационного фильма и попробовали себя в роли мультипликатора. В результате совместной творческой деятельности участники проекта создали 9 собственных короткометражных мультфильма.  <b>Мероприятия проекта:</b>  30 сентября 2015 года  Прошел фестиваль «Добро пожаловать в мультипликацию».  Кол-во участников – 55 учащихся:  11 учащихся – школа 23  4 ученика – школа 24  22 студента - КУПедК  6 учащихся ЦДО  10 учащихся – вожатский отряд «Сказка», школа 1</p>		

14 октября 2015 года  
Прошел учебно-методический семинар для педагогического сообщества города «От идеи до замысла»: разработка режиссерского сценария, съемка и монтаж анимационного фильма.  
Кол-во участников - *15 студентов КУ-ПедК.*

16 октября 2015 года  
Прошел семинар для проектной группы учащихся  
Часть 1. «Страна мультипликации»: история, виды, техники, этапы создания анимационного фильма.  
Часть 2. «Сам себе мультипликатор»: написание режиссерского сценария, создание персонажей.  
Кол-во участников:  
*11 учеников - школа 23*  
*11 учеников – Красногорская СКШИ*

19 ноября 2015 года  
Семинар для проектной группы учащихся «Волшебство анимации»: оживление персонажей методом покадровой съемки.  
Мастер-класс для участников проекта «Мультим своими руками»: знакомство с видеоредактором, монтаж фильма.  
Кол-во участников:  
*10 учеников – 23 школа*  
*11 учеников - КШИ*  
*Всего - 31 участник*

5 декабря 2015 года  
Прошел фестиваль медиатворчества «МУЛЬТиМЫ».  
Кол-во участников:  
*8 учеников – 23 школа*  
*8 студентов – педагогический колледж*  
*8 учащихся ЦДО*  
*9 учеников – КШИ*  
*Синарский детский дом – 2*  
*СМИ – 2*

Пед. работники - 6  
Всего – 38 учащихся

**Задача 5:** Формирование медиакультуры педагогического сообщества

Провести семинары по тематике медиаобразования для педагогического коллектива ЦДО	Формы методической работы: видеотренинг, теоретический семинар, семинар-практикум, дискуссия, деловая и ролевая игра, тренинг.  Активные и интерактивные методы обучения: ✓ игровые, проблемные задания, ✓ метод инсценизации (диалог, дискуссия, театрализованное воспроизведение событий), ✓ метод генерации идей (мозговой штурм), ✓ организованный диалог, полилог, обсуждение, диспут, дебаты и др.	19 ноября 2015 года. Семинар «Внедрение инновационных идей в образование» по материалам семинара «Из опыта методической и образовательной деятельности базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» по реализации инновационных образовательных проектов», г. Екатеринбург (Плаксина М.Г.)	Среди основных условий способствовавших решению поставленной задачи можно выделить: ✓ использование медиаобразовательных и ИКТ технологий; ✓ совершенствование материально-технической базы, кадров, средств медиатеки ЦДО.
Повысить квалификацию педагогических работников города		17 февраля 2016 г. В рамках III областного открытого фестиваля «Город ТехноТворчества» проведен учебно-методический семинар «Технология создания анимационного фильма» для учителей начальных классов средних школ №31 и №35 <b>15 учителей</b> (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)  Март 2016 г. Участие в Городских педагогических чтениях «Эффективная педагогическая практика – основа качества образования» по теме «Центр дополнительного образования – пространство формирования медиакультуры и сотворчества» (Плаксина М.Г., Белоусова С.А.)	Важным условием реализации задачи явилось установление партнерства с: ✓ ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского», ✓ ГАУДО СО «Дворец молодёжи».
Создать условия для повышения квалификации педагогов ЦДО		Февраль 2016 г. Скуре-семинар «Обзор функциональных возможностей AnimaShooter и принципиальных схем организации съёмок анимационных фильмов» ООО "Анимационные Технологии". (Белоусова С.А.)	

**Задача 6:** Анализ результатов интеграции медиаобразования в учебно-воспитательный процесс ЦДО и определение перспектив деятельности на следующий этап

Провести исследование состояния использования медиатехнологий в образовательном про-	Интервьюирование участников медиаобразовательной деятельности, анкетирование, подсчет количества участников мероприятий. Анализ полученных	Составлен отчет по реализации проекта «Интегрирование медиаобразования в учебно-воспитательный процесс учреждений образования Свердловской об-		
--	--	--	--	--

цессе ЦДО	результатов.	ласти» за 2015-2016 учебный год		
-----------	--------------	---------------------------------	--	--

## **II. Общий результат на конец отчетного периода:**

Выражаем большую благодарность ГАУДО СО «Дворец молодёжи» за предоставленную возможность 15 учащимся нашего центра посетить Экспо-Елку. Педагогическому коллективу и учащимся ЦДО было очень приятно, что их творческие достижения отмечены. Для ребят это был большой праздник!

Можно отметить результативность и эффективность поездки (в плане получения новых знаний) на Фестиваль молодежной журналистики «TimeCode».

Тематика городских конкурсов посвящалась Году литературы в России, 120-летию со дня рождения Сергея Есенина, 110-летию со дня рождения А.А. Роу, 315-летию со дня основания города Каменска-Уральского, Международному дню родного языка.

Высокие результаты показали учащиеся центра во Всероссийских и Международных конкурсах.

В I полугодии этого учебного года был успешно реализован проект «МУЛЬТиМЫ» - победитель грантового конкурса Объединенной компании РУСАЛ «Формула будущего» в рамках направления деятельности ЦДО «Разные – равные». В общей сложности участниками проекта было более 200 человек. Особенностью проекта было объединение учащихся ОУ города (дети с ОВ, 3) учащихся ЦДО и студентов Каменск-Уральского педагогического колледжа для совместной творческой деятельности. Участниками проекта было создано 9 анимационных фильмов в разной технике.

С большим интересом ребята (учащиеся центра) работали в «Клубе творческих инициатив». Благодаря их участию и социальным партнерам, городские мероприятия, проведенные ЦДО, прошли на высоком уровне.

В отчетный период обобщен опыт по реализации медиаобразования в ЦДО и представлен педагогической общественности на различных уровнях.

## **III. Анализ эффективности деятельности по реализации проекта:**

1. Функционирование и развитие системы управления реализацией проекта (динамика, приращение).

За отчетный период хотелось бы отметить высокий уровень информационной поддержки нашей базовой площадки сотрудниками ГАУДО СО «Дворец молодёжи» Кониной Е.А., Петровой А.В., Смолиной Е.А. (своевременные рассылки информации о совместной работе по электронной почте, через вебинары, очные и заочные консультации).

В результате сотрудничества, обучения на семинарах ГАУДО СО «Дворец молодёжи», участия в конкурсах, проводимых ГАУДО СО «Дворец молодёжи», повысился уровень профессиональной компетентности в вопросах медиаобразования педагогических работников ЦДО и, как следствие, увеличилась степень интегрирования элементов медиаобразования в учебно-воспитательный процесс центра. Хочется отметить актуальность тем проведенных семинаров и конференций.

Основное направление реализации проекта в отчетный период - организация и проведение городских конкурсов по информационным технологиям, решающих медиаобразовательные задачи. В 2015-2016 учебном году было проведено 9 конкурсов, в них участвовало 512 учеников (это на 42% больше по сравнению с прошлым учебным годом). Количество участников конкурсов увеличилось за счет проведения двух новых конкурсов: «#LikeBook» и «Роботы-помощники». Большой интерес у учащихся города вызвал конкурс детского рисунка «Роботы-помощники». Количество участников традиционных конкурсов (проводимых ежегодно) уменьшилось на 10 % по сравнению с прошлым учебным годом. Значительно уменьшилось количество участников конкурса «Лучший компьютерный художник» на 75%, но улучшилось качество конкурсных работ. Анализ проблемы уменьшения количества участников конкурсов, проведенный на основе бесед с представителями педагогического сообщества выявил следующее: увеличилась административная нагрузка учителей информатики в школе и загруженности детей, вследствие чего уменьшилась возможность подготовки к конкурсам.

Ежегодно центр принимает участие в Весенней неделе добра и впервые в этом учебном году в областной (открытой) акции тотального чтения «День чтения».

2. Динамика роста заинтересованности педагогов учреждения в качестве и результативности проекта. В чем это выражается?

Заинтересованность педагогов центра в реализации проекта выражается в участии в различных педагогических конкурсах:

- ✓ Конкурс на соискание премии Губернатора Свердловской области для педагогов дополнительного образования, осуществляющих обучение по дополнительным общеразвивающим программам (шесть педагогов);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «РусКонкурс» для педагогов: «ИКТ технологии. Мои презентации» (один педагог, результат: Диплом 3 степени);



- ✓ Городские педагогические чтения «Эффективная педагогическая практика – основа качества образования»

Для участия в городских конкурсах педагогами центра было подготовлено 136 учеников, что на 55% больше чем в прошлом году. Количество призовых мест учащихся центра в городских конкурсах – 45, что на 45% больше чем в прошлом году.

В этом учебном году учащиеся центра показали высокие результаты:

- ✓ Фестиваль молодежной журналистики «TimeCode» (5 диплома участника, 1 диплом победителя);
- ✓ Международные конкурсы в рамках «Звездного проекта» Фонда поддержки талантливых детей и молодежи (5 Дипломов лауреатов различных степеней);
- ✓ Всероссийский творческий конкурс «РОСМЕДАЛЬ» (1 диплом за III место)
- ✓ V Международный конкурс «Поколение индиго». (2 диплома за III место)
- ✓ V Международный дистанционный конкурс авторских и коллективных проектов «Мой город (село) вчера, сегодня, завтра». (1 диплом за I место)
- ✓ VII Международный конкурс детского, юношеского и студенческого творчества. (1 диплом за I место)
- ✓ Международный конкурс «Безопасный мир». Проект Кругозор, г. Смоленск (58 дипломов лауреатов различных степеней)

В отчетный период методистами центра обобщен опыт по реализации медиаобразования в ЦДО и широко представлен педагогической общественности на различных уровнях в 7 публикациях.

3. Есть ли позитивная динамика влияния реализации проекта на сохранность и увеличение контингента обучающихся?

Как определена динамика и в чем выражается?

В начале 2015-2016 учебного года к занятиям приступило 501 ученик (образовательная деятельность по направлению проекта).

Курс «Издательские системы» - количество учащихся 24.

Курс «Компьютерная графика и анимация» - количество учащихся 28.

Курс «Информационная культура» - количество учащихся 354.

Курс «Пользователь-программист» - количество учащихся 64.

Курс «Создание Web-сайтов» - количество учащихся 14.

Курс «Творческая инициатива» - количество учащихся 17.

4. Отношение родителей, выпускников и местного сообщества к инновационной деятельности в образовательном учреждении (в чем выражено – цифры, факты). Важным условием реализации проекта является установление социального партнерства с организациями города и родителями. К реализации проекта в этом учебном году были привлечены новые партнеры (фольклорный коллектив школы №17 «Каменские перезвоны», театр драмы «Драма №3» г. Каменска-Уральского). В проекте участвовало 85 образовательных учреждений города (суммарно).

5. Наблюдается ли влияние реализации проекта на профессиональное самоопределение обучающихся? Если есть, то в чем это выражается?

Анализ информации по данному вопросу отсутствует.

6. Научно-методическая и иная продукция, полученная в ходе реализации инновационного проекта (перечислить с указанием авторов).

1. Электронные презентации к курсу «Информационная культура»:

- ✓ 4 уровень обучения – 30 шт. (Фадеева Т.Н., Котова Ю.Н.)

2. Методическое сопровождение конкурсной деятельности (Белоусова С.А., Плаксина М.Г., методисты):

- ✓ Положение конкурса – 9 шт.
- ✓ Сценарий проведения конкурса – 3 шт.
- ✓ Электронные презентации к сценарию конкурса – 4 шт.
- ✓ Видеофильмы к конкурсам – 2 шт.
- ✓ Конкурсные задания – 4 шт.
- ✓ Тесты для проверки конкурсных заданий – 3 шт.
- ✓ Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, приглашения – 11 макетов.

- ✓ Электронно-образовательный ресурс для сбора конкурсных материалов – 1 шт. (Суворков А.В., педагог ДО)
  - ✓ Электронно-образовательный ресурс проверки конкурсных материалов – 1 шт. (Суворков А.В., педагог ДО)
3. Полиграфическая продукция для реализации проекта развития медиатворчества детей с ОВЗ «МУЛЬТиМЫ» (Белоусова С.А., Плаксина М.Г., методисты): календари, выпелы, блокноты, логотипы на ручки и футболки – 9 макетов.
  4. Продукция для участия в Городских педагогических чтениях, представляющая результаты медиаобразовательной деятельности: брошюры, коллажи. (Белоусова С.А., Плаксина М.Г., методисты)

7. Общие выводы о результатах реализации проекта в 2015- 2016 уч. году.

На основании анализа проделанной работы можно сделать заключение, что задачи, поставленные на 2015-2016 учебный год, выполнены. В ЦДО созданы условия и инновационные механизмы развития системы медиаобразования как основы формирования медиакультуры образовательного сообщества города.

8. С какими внешними и внутренними трудностями пришлось столкнуться за отчетный период, какие из них и какими способами удалось преодолеть?

В отчетный период мы не смогли посетить выездные семинары базовых площадок ГАУДО СО «Дворец молодёжи» согласно плану совместных мероприятий (территориально мы располагаемся далеко, по времени затратно, физически сложно). Если возможно, рассмотрите наше предложение о проведении подобных семинаров в г. Екатеринбурге представителями базовых площадок или вебинаров, или выкладыванием записи семинара на сайте ГАУДО СО «Дворец молодёжи» для базовых площадок.

К сожалению на открытие конкурсного сезона нашего центра не смогли приехать представители ГАУДО СО «Дворец молодёжи». В связи с эти кураторский час состоялся по телефону. Были определены дальнейшие пути развития базовой площадки. **В декабре от нашего центра была подана ЗАЯВКА на признание Центра дополнительного образования - внедренческой базовой площадкой ГАУДО СО «Дворец молодёжи» (10 марта 2015 в системе дополнительного образования г.Каменска-Уральского произошла реорганизация (произошло слияние МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Городской компьютерный центр» и МБОУ ДОД «Центр внешкольной работы»)). Ждем результатов рассмотрения заявки.**

Предлагаем рассмотреть выезд медиаспециалистов на нашу площадку – это позволит нам получить знания в области медиаобразования от профессионалов. Приглашаем в следующем учебном году в гости на наши мероприятия.

Составители: Плаксина М.Г., Белоусова С.А., методисты

Руководитель проекта

(специалист образовательного учреждения –

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ Плаксина М.Г.

(Фамилия, инициалы)

Согласовано:

Руководитель образовательного учреждения -

базовой площадки ГАУДО СО «Дворец молодёжи»): \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ Войтюшенко Г.Ф.

(Фамилия, инициалы)

Куратор проекта

\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ Смолина О.М.

(Фамилия, инициалы)